

Présentation

Après avoir proposé lors des colloques précédents la problématique de l'inclusion scolaire sous l'angle particulier du droit (« Accueillir tous les élèves à l'École : un droit, des pratiques » le 17 octobre 2014), puis en s'interrogeant sur le rôle des CPMS (« Quel rôle du CPMS dans la marche vers l'école inclusive ? Etat des lieux et perspectives » le 30 novembre 2016), et en questionnant la situation particulière des élèves avec une déficience intellectuelle (« Une école inclusive, aussi pour les élèves avec une déficience intellectuelle ? » le 21 novembre 2017), le Forum de 2018-2019 se place dans la perspective du Pacte pour un Enseignement d'excellence se traduisant par des orientations politiques et organisationnelles qui vont toucher tous les partenaires de cette école inclusive, jusqu'en 2030 et sans doute au-delà !



Informations pratiques

Inscriptions avant le 22 février 2019 auprès du Cefes-In/ULB : 02/650.32.81

Tarifs : 30 € (20 € pour les étudiants et les parents d'enfants à besoins spécifiques) pause café et sandwiches de midi compris, à verser sur le compte BE76 9795 8553 0195 de la Ligue des Droits de l'Enfant, avec la communication « *Inscription colloque du 28 février + nom-s du/des participant-e-s* ».

Ce colloque a été pensé et co-construit par la plate-forme pour l'inclusion scolaire de la Ligue des Droits de l'Enfant et le CEFES-In/ULB

Contacts :

CEFES-In/ULB - 02/650.32.81

Ligue des Droits de l'Enfant : 0477/545.907 (*en dehors des heures scolaires*)

Jeudi 28 février 2019, de 8h45 à 16h30
Accueil à partir de 8h00

Lieu : Campus de l'ULB, Auditoire E. Dupreel,
Avenue Jeanne, 44 - 1050 Bruxelles.

Ligue des Droits de l'Enfant

Hunderenveld 705
1082 Bruxelles
0477/545.907
www.ligue.droits.enfant.be

CEFES-In/ULB

Avenue Franklin Roosevelt 50,
CP122 1, 1050 Brussel
02/650.32.81
www.cefes.be

Forum

VERS UNE ÉCOLE INCLUSIVE DES PISTES POUR RELEVER LE DÉFI



Jeudi 28 Février 2019

Auditoire E. Dupreel
ULB
Avenue Jeanne, 44
1050 Bruxelles



Programme 8h00 : Accueil

8h45 : Présentation de la journée - Jean-Pierre Coenen, *président de la Ligue des Droits de l'Enfant*

9h00-9h30 : Vers une école inclusive - Ghislain Magerotte *professeur émérite, UMons* et D.Paquot, *directeur de l'école Singelijn à Woluwé St Lambert*

9h30-9h45 Quels dispositifs sont prévus par le Pacte pour un Enseignement d'excellence pour promouvoir une école inclusive ? Laurence Weerts, *Cellule opérationnelle du Pacte pour un enseignement d'excellence*.

9h45-10h15 Séminaire international organisé par Unia les 8 & 9 octobre 2018 : qu'en retenir ? V. Ghesquière, *cheffe de service, Service Handicap/ Convention ONU, UNIA, Centre Interfédéral pour l'égalité des chances*

10h15-11h30 : Table ronde 1 – Des directions de l'Enseignement fondamental s'expriment autour des questions suivantes : *quelle est la philosophie et les valeurs de l'école ? quelles sont les forces du projet et quels obstacles sont-ils rencontrés ? Comment fédérer l'équipe autour de ce projet ? Quel(s) rôle(s) la direction doit-elle assumer ? Quels débats au sein de la communauté scolaire quant à l'évaluation de ce projet ?*

Débat avec la salle

11h30-11h45 : Pause

11h45- 13h : Table ronde 2 – Des directions de l'Enseignement secondaire s'expriment autour des questions suivantes : *quelle est la philosophie et les valeurs de l'école ? quels sont les forces du projet et quels obstacles sont-ils rencontrés ? Comment fédérer l'équipe autour de ce projet ? Quel(s) rôle(s) la direction doit-elle assumer ? Quels débats au sein de la communauté scolaire quant à l'évaluation de ce projet ?* Débat avec la salle

13h- 14h00 : Pause de midi (lunch sur place)

14h00-14h45 : L'école inclusive : comment l'organiser ? Quelles stratégies s'avèrent-elles intéressantes ? Comment voit-on la certification des élèves à besoins spécifiques au Canada ? - Philippe Tremblay, *Professeur à l'Université Laval à Québec, Canada*

14h45-16h : Table ronde 3 – Des enseignants prennent la parole autour des questions posées par l'évolution de leur école. *Comment fait-on la différenciation pédagogique ? Quelles sont les stratégies qu'ils utilisent pour favoriser l'inclusion, dans le cadre de la collaboration enseignant spécialisé-enseignant ordinaire ? L'organisation de l'école favorise-t-elle le travail d'inclusion ?* Suivi d'un débat entre les intervenants et l'assemblée

16h00 : Synthèse des débats : que retenons-nous de nos débats et quelles pistes concrètes proposer ? - Jean-Jacques Detraux (Prof émérite, ULiège, et CEFES-In/ ULB)

16h30 : Réactions d'un représentant du Cabinet de l'Enseignement (sous réserve)

16h45 Clôture : quelles perspectives ? par Jean-Pierre Coenen, président de la LDE

