



Enseignement supérieur inclusif :
Réflexion...Action !
27 octobre 2017



SYNTHESE DES RECOMMANDATIONS

Passage du secondaire au supérieur

- Renforcer l'information des CPMS sur les dispositifs existants dans l'enseignement supérieur
- Encourager les acteurs éducatifs à entamer dès la 4ème les démarches d'information pour aider les jeunes élèves avec BS à faire leur choix d'études futures
- Pour chaque cursus, préciser les compétences attendues et l'organisation des activités (rapports écrits, laboratoires, etc.)
- Amener l'étudiant à se construire un portfolio dès le secondaire illustrant ses compétences personnelles
- Réduire la démultiplication des bilans au cours de la carrière scolaire
- Favoriser des rencontres avec des pairs ayant une expérience en commun

Processus de reconnaissance du statut EBS

- Faire évoluer le cadre du décret inclusif et simplifier les procédures de reconnaissance du statut EBS

Accessibilité des établissements

- Créer une plateforme de ressources et de pratiques accessibles aux acteurs
- Proposer un guide explicatif aux établissements permettant de faire un bilan de leur situation et de planifier les aménagements (logements adaptables, ...)
- Créer une structure permanente dans chaque institution consacrée à l'accessibilité. Cette structure impliquerait les EBS et élaborerait un plan d'action

Organisation de l'établissement

- Rendre les infrastructures accessibles
- Améliorer l'accessibilité des sites informatiques
- Prendre en considération les trajets de l'EBS entre son domicile et l'établissement
- Inclure la question de l'accueil des EBS dans chaque convention internationale

Sensibilisation/formation

- Organiser une campagne de sensibilisation des membres du personnel et des étudiants (ressources existantes au niveau des établissements, des pôles et de la CESI)
- Valoriser les trajectoires exemplaires par l'octroi de prix ou de bourses
- Encourager les actions de solidarité active entre étudiants et développer le principe de tutorat

Comment enseignant, s'informer et s'adapter

- Informer les enseignants sur les réalités des nouveaux publics étudiants et leurs défis liés à leur hétérogénéité
- Promouvoir les principes de la pédagogie universelle permettant de rencontrer les besoins de tous les étudiants

Après le diplôme

- Encourager les entreprises à recruter les diplômés avec EBS et à s'y préparer
- Inclure cette préoccupation dans les formations de futurs employeurs
- Sensibiliser les responsables de stages à la question des EBS
- Informer sur les possibilités offertes par publicjobs pour faire un stage

Propositions générales

- Encourager et soutenir la recherche dans le domaine de l'éducation inclusive
- Progressivement et à terme, faire en sorte que les services réguliers des établissements prennent le pas sur les services spécialisés